

学力向上だより
—〈学力・体力・規律ある態度〉—

平成27年9月15日
岡部西小学校



笑

彦頁

NO. 62

ホームページアドレス
Eメールアドレス

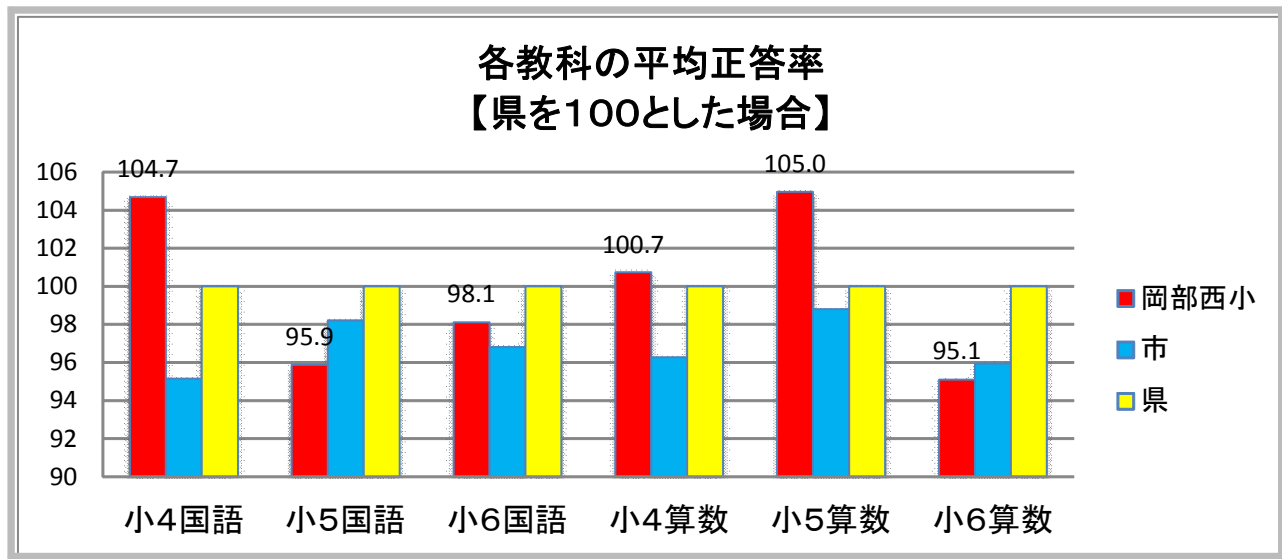
<http://www.okabenishi-e.ed.jp>
okanishi-e@okabenishi-e.ed.jp

「埼玉県学力・学習状況調査」結果について

埼玉県では、全県的な教育水準の維持向上を図る観点に立ち、県独自に平成27年度から、「埼玉県学力・学習状況調査」を実施することになり、今年度は4月16日に実施しました。この調査は、児童生徒一人一人の学力を確実に伸ばすため、学習内容をどの程度身に付けているかを把握するとともに、学習に対する興味・関心などの状況を調べるために県内の小学4・5・6年生、中学1・2・3年生を対象に、「国語」「算数」（「英語」）及びアンケート形式の「児童生徒質問紙調査」で実施しています。

7月に調査結果が発表され、県のホームページでも公開されました。この発表を受け、学校では児童一人一人の学習状況を把握し、児童への教育指導や学習状況の改善等に役立てるため、全職員が3部会に分かれて分析を行いました。その結果と今後の取組について報告します。

1 調査の結果



本校のよかった点…○ 課題…●

<国語>

- 記述問題。
- 漢字（4年）。
- 読み取り。
- ことわざ。
- 話す・聞く力。

<算数>

- 計算問題。
- 道具を使った作図。
- 記述問題。
- 表の読み取り。

<質問紙>

- 基本的な生活習慣。
- 指導したことが身についている。
- 自己肯定感が低い。
- テレビ・ビデオ・ゲームの時間が多い。
- 視聴のルールを決めていない子が多い。
- 読書の時間が少ない。

質問紙調査		4年	5年	6年
けいめい生活	登校時刻を守る		○	
	授業開始時刻			
	靴そろえ	○	○	○
	整理整頓	○	○	○
	あいさつ	◎	○	◎
礼儀止く	返事		○	○
	丁寧な言葉づかい		○	○
	やさしい言葉づかい	○	○	○
約束きまり	学習準備	◎	○	◎
	話を聞き発表する	○	○	○
	集団の場での態度	○	○	
	掃除・美化活動	○	○	○

◎…県平均と比較して10ポイント以上上回る
○…県平均と比較して3ポイント以上上回る

2 今後の取組

◆学校としての取組

(1) 学習意欲を高める指導方法の推進

- ①『書くこと』を取り入れた授業の実践。
- ②授業の充実、授業力・指導力アップのための研修を充実。
- ③スキルアップタイムを活用した基礎基本の徹底。
- ④ICTの効果的な活用。
- ⑤児童の視点に立った授業の展開。

- ・わかる喜びが味わえたか
- ・発見の喜びが味わえたか
- ・自信がもてたか
- ・次への意欲が芽生えたか
- ・自分の考えをもったり発表したりしたか
- ・何を学習したのかを振り返れたか



(2) 国語力の向上

- ①読書活動の充実。
(読書カード、読書キャンペーン)
- ②作文指導に重点を置き、推敲や清書の経験を重ねる指導の推進。
- ③「聞く力」「簡潔にまとめる記述力(書く力)」を育成するために、児童一人一人が朝会や集会での校長講話を聞いて題名をつける活動の推進。

◆家庭へのお願い

- (1)「ノーテレビ・ノーゲームデー」の取組へのさらなるご理解とご家庭での活用。
(読書の習慣の定着)
親子で話し合って、テレビやビデオの視聴ルール作り。
(食事中は消す、見ないときには消す、1日○時間など)
- (2)「岡部っ子家庭学習メニュー・家庭学習のすすめ」を活用しての家庭学習の工夫・充実。
(家庭での学習時間…10分×学年がめやす)
- (3)「生活見直しチャレンジカード」を活用して、「早寝、早起き、朝ご飯」など、家庭での望ましい生活習慣のさらなる徹底。
(10時までには就寝・睡眠8時間以上など)
- (4)生活の中で算数を。(計算しながら買い物、時計を読んで行動など)