



笑

彦頁

NO. 64

ホームページアドレス <http://www.okabenishi-e.ed.jp>
Eメールアドレス okanishi-e@okabenishi-e.ed.jp

「生きる力」の育成に向けて

本校では、生きる力の育成に向け、「学力部会（いきいき部会）」「体力部会（のびのび部会）」「規律ある態度部会（すくすく部会）」に全職員が分かれて所属し研究推進をしています。その中で本校の児童の課題や年間の計画等が検討しました。家庭との連携（お願い）に関する事項も含まれていますので簡単に報告します。
（●…家庭へのお願い）



- ◆「学力部会（いきいき部会）」
 - スキルアップタイム（木曜日）の充実
算数：算数ボックスの活用
国語：コラム学習・文法問題（4～6年）視写学習・辞書引き（1～3年）
 - 学習授業規律の確立
 - ・「ノートの手入れ」「算数の学習のしかた」を配布して授業に生かす。
 - 持ち物の確認（筆箱の中身）
 - ・鉛筆5本。赤ペン1本。消しゴム1つ。その他先生の指示した物。
 - ・不要な物は持ってこない。（キーホルダー、ストラップ等につけない。）
 - 読書・お手伝いの宿題（土・日曜日）
 - 家庭での学習時間のめやす…**学年×10分+10分**（1年・20分…6年・70分）

- ◆「体力部会（のびのび部会）」
 - スポーツタイム（業前）・マッスルタイム（業間）の充実
 - ・7分間走　・50mダッシュ　・長縄　・短縄
 - 業間休みは外遊び
 - 苦手克服教室の実施…水泳・逆上がり・跳び箱
 - 柔軟性アップカード、なわとびカード

- ◆「規律ある態度部会（すくすく部会）」
 - あいさつ・返事の励行
 - ・友だちのお父さんお母さん、パトロールの人、地域の人に対しても自分から。
 - ・あいさつカード（毎月）
 - ・あいさつ運動（各学年が交代して朝行う。）
 - 廊下歩行（歩いて右側を）
 - 就寝時刻のめやす…**1～4年→9:00　5・6年→10:00**
 - 「生活の主人公」生活見直しチャレンジカードを活用して生活リズムをつくる