

平成29年度

学 校 評 価

深谷市立岡部西小学校

学校評価の集計方法と判定基準

- (1) 各項目の評定を点数化し、その和をその人数で除する。
 (2) 4=100ポイント、3=75ポイント、2=50ポイント、1=25ポイントとした。
 (3) 点数化したポイントの100～80ポイント=◎(よい)、79～70ポイント=○(普通)、
 69～60ポイント=△(検討・工夫改善)、59ポイント～▲(直ぐ改善)とする基準で判定する。

- 緑色は自分と学校全体としての両方に考えられる。
 白地は自分として答える。又は自分のクラスの児童で答える。
 黄色は学校全体として答える。

H29年7月 H28年12月

項目	No.	評価の観点	ポイント	判定	ポイント	判定
① 教育 目 標	1	学校教育目標を理解し、教科等、学校生活に生かしましたか。	92.3	◎	92.2	◎
	2	あなたの学年や学級経営の中に生かされていましたか。	93.8	◎	95.0	◎
	3	学校教育目標が、地域・保護者・児童に理解され生かされていましたか。	84.6	◎	82.8	◎
② 学 年 ・ 学 級 経 営	1	学級(学年)目標は達成されましたか。	81.3	◎	80.4	◎
	2	学年会は計画的に実施し機能していましたか。	100.0	◎	91.1	◎
	3	児童理解を図り、実態に合った経営(学習指導・生徒指導等)に努力しましたか。	95.8	◎	92.9	◎
	4	教師と児童、児童同士の人間関係は深まりましたか。	91.7	◎	85.7	◎
	5	教室経営に工夫ができましたか。	85.4	◎	85.7	◎
	6	保護者(家庭)への連絡(連携)が十分なされましたか。	87.5	◎	83.9	◎
③ 教 育 課 程	1	教育計画・年間指導計画・評価規準が活用できましたか。	95.8	◎	89.3	◎
	2	各教科、領域の授業時数は、確保できていますか。	95.8	◎	96.4	◎
	3	授業の開始・終了の時刻が守られ、授業時間の確保ができていましたか。	91.7	◎	92.9	◎
	4	知・徳・体・情操の調和のとれた教育課程がなされていましたか。	89.6	◎	90.0	◎
	5	「ありがとうあふれる学校」づくりのための適切な活動や指導・支援ができましたか。	89.6	◎	83.9	◎
④ 学 習 指 導	1	指導内容は精選し、基礎的・基本的な内容を押さえた指導ができましたか。	91.7	◎	91.1	◎
	2	指導目標を明確にし、工夫した指導やその改善に努力しましたか。	87.5	◎	91.1	◎
	3	学級の児童に学力(確かな学力)が定着しましたか。	79.2	○	80.4	◎
	4	主体的な活動をさせる授業や指導をしていますか。	83.3	◎	85.7	◎
	5	児童は、意欲的に学習や学校生活に取り組んでいますか。	89.6	◎	88.3	◎
	6	教育活動全体を通して規律ある態度が定着していますか。	85.4	◎	78.3	○
⑤ T T 指 導	1	TT授業や少人数指導が効果的になされ児童に変容がありましたか。	88.6	◎	90.0	◎
	2	教師側の向上はありましたか。	86.4	◎	86.7	◎

⑥ 研修 全体	1	学校研究課題・研修計画は適切でしたか。	83.3	◎	85.0	◎
	2	学校研究課題への取組状況はどうでしたか。	79.2	○	80.0	◎
	3	研修の成果は児童に変容をもたらしましたか。	77.1	○	83.3	◎
	4	教師自身の向上はありましたか。	83.3	◎	88.3	◎
⑦ 校務 分掌	1	分掌組織を通して、積極的に学校経営に参画できましたか。	90.4	◎	92.2	◎
	2	自分の所属する全分掌の内容を明確に捉えていましたか。	82.7	◎	87.5	◎
	3	協力態勢のもと、分掌の仕事が適切に行われましたか。	84.6	◎	87.5	◎
⑧ 特別 支援 教育	1	特別支援教育について職員が共通理解し指導・支援ができていましたか。	87.5	◎	80.0	◎
	2	在籍児童の実態が全職員に理解されていきましたか。	83.3	◎	90.0	◎
	3	交流及び共同学習が積極的に行われていましたか。	89.6	◎	85.0	◎
	4	巡回相談等の指導を生かし支援ができましたか。	85.4	◎	86.7	◎
⑨ 環境 教育 ・ 清掃	1	地域や郷土を愛し、環境保全に関心をもつよう、環境教育の推進が図られましたか。	89.6	◎	83.3	◎
	2	学校緑化(樹木の手入れ、草花の栽培)が計画的に行われましたか。	85.4	◎	90.0	◎
	3	学年園・教材園が活用され、草花等が計画的に植えられていますか。	93.8	◎	83.3	◎
	4	清掃活動や日常のゴミ拾い等に、児童は積極的に取り組んでいましたか。	85.4	◎	81.7	◎
	5	清掃活動を児童とともにし、指導(清掃用具管理も含む)が適切に行われていますか。	89.6	◎	90.0	◎
	6	教室・廊下・特別教室等の掲示物が適切になされていますか。	87.5	◎	93.3	◎
⑩ 安全 教育	1	自ら安全な生活を営もうとする児童の育成が図られましたか。	83.3	◎	85.0	◎
	2	安全に対する実践力(交通安全、遊び、廊下歩行等)が身につきましたか。	79.2	○	75.0	○
	3	一斉下校・登校指導・避難訓練・引き渡し訓練等の取組はよかったですか。	85.4	◎	86.7	◎
	4	安全点検、潜在危険除去等「安全な環境作り」は推進されましたか。	93.8	◎	91.7	◎
⑪ 情報 教育	1	情報機器を活用した授業実践ができましたか。	89.6	◎	85.7	◎
	2	情報(視聴覚教材含め)の特性を生かした、魅力ある学習指導の展開に心がけましたか。	87.5	◎	85.7	◎
	3	情報機器(視聴覚機器を含めて)整備活用は(整理整頓も含めて)、適切でしたか。	87.5	◎	88.3	◎
⑫ 道徳・ 学活・ 児童会 クラブ	1	道徳の授業、各教科及び特別活動に計画通りの指導ができましたか。	85.4	◎	82.1	◎
	2	指導を通して「道徳的心情や道徳的实践力の高まり」は見られましたか。	83.3	◎	80.4	◎
	3	学級の指導計画(道徳)・「私たちの道徳」の活用を図りましたか。	83.3	◎	78.6	○
	4	話し合い活動・係活動・集会活動を通して、望ましい言動がとれるようになりましたか。	87.5	◎	82.7	◎
	5	学級活動は、学級経営案・年間指導計画に沿って実践できましたか。	89.6	◎	80.4	◎
	6	委員会活動やクラブ活動の指導を通して、望ましい集団活動ができましたか。	89.6	◎	93.3	◎
⑬ 健康 教育	1	保健指導に関する基本的なしつけ(健康・衛生・安全等)と意識を高める指導ができましたか。	83.3	◎	87.5	◎
	2	保健指導を通して、自己管理のできる児童が育っていますか。	85.4	◎	78.3	○
	3	給食の基本的なしつけ、食事の大切さ(栄養バランス)、食に関する指導ができましたか。	89.6	◎	85.7	◎
	4	給食指導等を通して、自己管理(栄養バランス・食に関する)のできる児童が育っていますか。	83.3	◎	75.0	○
⑭ 国際 理解	1	外国の事や日本文化に興味関心をもたせる指導を教育活動の中で行えましたか。	81.3	◎	82.1	◎
	2	ALTとの活動・交流は適切でしたか。	87.5	◎	87.5	◎
⑮ 福祉 教育	1	福祉に関心をもたせる教育活動の実践に取り組みましたか。	81.3	◎	78.6	○
	2	福祉体験活動(校内校外)を通して「福祉の心」が児童に育成されましたか。	79.2	○	76.7	○
	3	福祉体験活動(校内校外)の計画や内容は適切に行われましたか。	81.3	◎	83.3	◎

⑮ 学校 人権 教育	1	互いを支える人間関係が、教育活動の中に育っていますか。	89.6	◎	86.7	◎
	2	人権尊重を基盤とする学級経営の充実が図られましたか。	91.7	◎	87.5	◎
	3	人権教育週間等の取組が適切で、職員の共通理解が図られていましたか。	93.8	◎	93.3	◎
⑯ 図書 教育	1	読書指導や図書室利用の指導はできましたか。	93.8	◎	87.5	◎
	2	図書室や学級文庫を積極的に利用する児童の育成が図られましたか。	91.7	◎	85.0	◎
⑰ 体 力 向 上	1	児童の体力は、向上しましたか。	89.6	◎	91.7	◎
	2	休み時間・体育の時間など体力向上のための工夫や活動を展開(指導)していますか。	91.7	◎	96.4	◎
	3	業前・業間運動は適切に計画・実施されていますか。	97.9	◎	91.7	◎
⑱ 学 校 行 事・ そ の 他 の 行 事	1	学校行事それぞれに指導及び支援ができましたか。	97.9	◎	96.4	◎
	2	学校行事に児童は積極的に参加し、その行事の目的が達成されましたか。	97.9	◎	96.4	◎
	3	全校朝会、音読朝会、児童集会等の計画・実践は適切でしたか。	97.9	◎	98.3	◎
	4	全校朝会、児童集会に対する児童の意識は高まりましたか。	97.9	◎	95.0	◎
	5	授業参観やフリー参観の回数・方法・時期は適切でしたか。	91.7	◎	91.7	◎
	6	家庭訪問の時期や方法は適切でしたか。	97.9	◎	95.0	◎
	7	遠足宿泊的行事(校外学習も含めて)は、実施場所・時期等適切でしたか。	91.7	◎	95.0	◎
	8	学校行事は精選(改善・削除・新設)されていますか。	93.8	◎	93.3	◎
⑳ 日 課 表	1	朝の行事(朝会・集会・〇〇タイム)の設定や実施は適切でしたか。	97.9	◎	91.7	◎
	2	給食時間・清掃時間・休み時間等の時刻の設定は適切でしたか。	97.9	◎	96.7	◎
	3	登下校の時刻設定は適切で守られていましたか。	91.7	◎	78.3	○
	4	日課表全体を見て、組み方は適切でしたか。	95.8	◎	93.3	◎
	5	授業終了後の「月の予定(職員会議・研修会・学年会等)」の設定は、適切でしたか。	89.6	◎	93.3	◎
㉑ 生 徒 指 導・ 教 育 相 談	1	児童一人一人が充実した学校生活が送れるよう、積極的な指導・支援がなされましたか。	93.8	◎	94.6	◎
	2	学校全体及び学年内の情報交換や協力体制は十分でしたか。	93.8	◎	86.7	◎
	3	保護者対象の教育相談等は、適切に行われましたか。	97.9	◎	96.4	◎
	4	校外指導は適切に行われましたか。	95.8	◎	93.3	◎
	5	生活目標の設定や取組は適切に行われましたか。	97.9	◎	93.3	◎
	6	保護者との連携は、十分に行われましたか。	95.8	◎	87.5	◎
	7	体罰(言葉や態度)をしない、いじめを起こさない等積極的な生徒指導に取り組みましたか。	97.9	◎	96.4	◎
	8	児童の「基本的生活習慣」は、定着していますか。	85.4	◎	75.0	○
㉒ 施 設 設 備 等	1	環境整備・美化・管理(安全面含む)が計画的に進められましたか。	88.5	◎	88.3	◎
	2	特別教室(図書・理科・家庭科・図工等)が整備され活用されていますか。	94.2	◎	93.3	◎
	3	体育的施設・設備・用具等は、活用面と管理面の両面から見て適切でしたか。	94.2	◎	93.3	◎
	4	指導に必要な教材教具(プリント)等計画的に補充していますか。	96.2	◎	92.9	◎
㉓ P T A	1	学校・児童のために「学校応援団」を有効に迎入れ(授業含む)役立てていますか。	89.6	◎	91.1	◎
	2	学年・学級の保護者と教育の方針について共通理解は図られましたか。	91.7	◎	90.0	◎
	3	活動に対し、PTA会員として可能な範囲で取り組みましたか。	94.2	◎	91.7	◎
㉔ 予 算	1	購入された備品等が適切に活用されていますか。	94.2	◎	92.2	◎
	2	学年・学級会計の取り扱いが適切に行われていますか。	100.0	◎	96.9	◎
	3	コピー、トナー、用紙等無駄遣いをしないよう実践されていますか。	94.2	◎	87.5	◎