

平成29年度 第2回 岡部西小学校 保護者アンケート・児童自己評価集計結果

余寒の候、皆様にはご清祥のことと拝察いたします。また、日頃から本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、本校では、学校教育目標の実現のため、PDCA(計画・実行・評価・改善)のマネジメントサイクル機能を活用し、充実した教育課程の編成・実施・改善に努めております。その一貫として12月に実施しました「保護者アンケート」の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

1 保護者アンケート集計結果(12月実施)

ほとんどの項目で80ポイント以上の高い評価をいただき、たいへんありがたく存じます。7月との比較においては、ポイントが下がった項目も見受けられます。このことは謙虚に受け止め、今後の改善に努めて参ります。

顕著な点といたしましては、「子供は、『学校が好きだ』と言っている。」や体力向上に関する取組、家庭での子供との触れ合いに関する項目が向上しました。学校教育の基盤となることに対して評価をいただけたこと、家庭教育の大切さに対する呼びかけにお応えいただけたことを嬉しく思います。

家庭学習や読書の習慣の項目が70ポイント台に留まっていること、「ありがとう」「ごめんなさい」がはっきり言えることについての項目が70ポイント台になったことにつきまして、今後もご家庭との連携を密にしながら、改善に努めて参ります。

4 → よくあてはまる (9割以上の達成状況)	3 → ややあてはまる (6割以上9割未満の達成状況)
2 → あまりあてはまらない (3割以上6割未満)	1 → あてはまらない (3割未満の達成状況)

- (1)各項目の評価基準4~1の評定を点数化し、その和をその人数で除しました。
 (2)4=100ポイント、3=75ポイント、2=50ポイント、1=25ポイントとしました。
 (3)点数化したポイントの100~90ポイント=◎(よい)、89~80ポイント=○(普通)、79~70ポイント=△(工夫改善)69ポイント~▲(直ぐ改善)とする基準で判定をしました。

No.	評 価 項 目	評 定					合計 人	29年12月		29年7月	
		4	3	2	1	わからない		ポイント	判定	ポイント	判定
1	子どもは、「学校が好きだ。」と言っている。	159	87	8	1	1	256	90	○	89	○
2	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	113	122	16	1	1	253	84	○	85	○
3	子どもは、進んで学習に取り組んでいると言っている。	97	124	28	2	2	253	81	○	82	○
4	子どもは、パソコンを使った学習が楽しいと言っている。	181	53	8	1	1	244	93	◎	94	◎
5	学校は、子どもたち一人一人を大切に、よく理解している。	117	122	9	0	0	248	86	○	86	○
6	学校は、体力向上に向けて積極的に取り組んでいる。	158	95	2	0	0	255	90	◎	88	○
7	学校は、間違った行動には、きびしく指導している。	125	116	7	1	1	250	87	○	86	○
8	学校は、子どものことについての相談に、適切に応じている。	133	110	4	1	1	249	88	○	88	○
9	学校は、友だちを大切に、思いやりのある豊かな心の育成に努めている。	135	104	4	0	0	243	88	○	89	○
10	学校は、学校だよりや学年だよりなどで教育活動をわかりやすく伝えている。	168	83	2	1	1	255	91	◎	92	◎
11	学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。	164	89	1	0	0	254	91	◎	91	◎
12	学校は、子どもを熱心に指導している。	150	98	4	0	0	252	89	○	89	○
13	学校は、電話や訪問時に丁寧・親切的な対応をしている。	174	79	2	0	0	255	92	◎	92	◎
14	学校は、校舎内外がきれいに清掃され、気持ちのよい環境を整えている。	171	76	8	0	0	255	91	◎	91	◎
15	学校は、子どもたちの安全や健康に十分配慮している。	156	88	3	0	0	247	90	◎	90	◎
16	子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。	61	141	44	9	9	264	75	△	75	△
17	家庭では、子どもとのふれ合いに努めている。	128	121	5	0	0	254	87	○	85	○
18	子どもは、「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身についている。	97	123	32	3	3	258	81	○	80	○
19	子どもは、「ありがとう」や「ごめんなさい」がはっきり言える。	80	132	40	2	2	256	79	△	81	○
20	子どもの間違った行動には、きびしく指導している。	160	91	4	0	0	255	90	◎	91	◎
21	子どもは「安心ふっかネット」を守っている。	114	115	22	2	2	255	84	○	83	○