令和4年度 第1回「本校の教育活動についてのアンケート」集計結果のお知らせ

錦秋の候、保護者の皆様におかれましてはご清祥のことと拝察いたします。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、標記の件につきましては、7月に保護者の皆様にご協力いただきました。下記のように集計しましたので、お知らせいたします。ご報告が遅くなり、大変申し訳ございませんでした。なお、裏面に児童の自己評価を載せてあります。あわせてご覧ください。

記

評価項目	令和4年四月	令和3年回2月	前回と比較	
1 子供は、「学校が好きだ。」と言っている。	96.7	93.4	7	
2 子供は、授業が分かりやすいと言っている。	94.4	95.9	7	
3 子供は、進んで学習に取り組んでいると言っている。	89.5	90.5	7	
4 子供は、パソコン(タブレット)を使った学習が楽しいと言っている。	97.0	95.1	7	
5 学校は、子供たち一人一人を大切にし、よく理解している。	97.5	98.8	7	
6 学校は、体力向上に向けて積極的に取り組んでいる。	98.3	99.6	7	
7 学校は、間違った行動には、きびしく指導している。	97.5	98.3	7	
8 学校は、子供のことについての相談に、適切に応じている。	98.7	99.2	\rightarrow	
9 学校は、友だちを大切にし、思いやりのある豊かな心の育成に努めている。	97.9	98.8	7	
10 学校は、学校だよりや学年だよりなどで教育活動をわかりやすく伝えている。	99.2	99.2	\rightarrow	
11 学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。	97.9	96.7	7	
12 学校は、子供を熱心に指導している。	97.0	98.8	7	
13 学校は、電話や訪問時に丁寧・親切な対応をしている。	98.7	99.6	7	
14 学校は、校舎内外がきれいに清掃され、気持ちのよい環境を整えている。	96.6	98.3	7	
15 学校は、子供たちの安全や健康に十分配慮している。	97.0	99.2	7	
16 子供は、家庭学習や読書の習慣が身についている。	79.4	80.3	7	
17 家庭では、子供とのふれ合いに努めている。	96.6	98.0	7	
18 子供は、「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身に付いている。	87.9	84.0	7	
19 子供は、「ありがとう」や「ごめんなさい」がはっきり言える。	92.9	89.3	7	
20 子供の間違った行動には、きびしく指導している。	98.7	98.8	\rightarrow	
21 子供は、安心ふっかネットを守っている。	81.5	76.2	7	
22 子どもは『深谷の子6つの誓い』に取り組んでいる。	83.1	78.3	7	
4 → よくあてはまる (9割以上の達成状況)		肯定的意見		
評価の基準3 → ややあてはまる (6割以上9割未満の達成状況)2 → あまりあてはまらない (3割以上6割未満の達成状況)	<u> </u>			
2 → のよりのとはようない (3割以上6割木洞の達成状況) 1 → あてはまらない (3割未満の達成状況)	}-	► 否定的意見		
	U			

末だコロナ禍にあり、教育活動が制約されている中ですが、学校での活動に子供たちが前向きに取り組み、保護者の皆様が支えてくださっていることが1~15における肯定的意見からわかります。特に、8「学校は、子供のことについての相談に、適切に応じている。」や13「学校は、電話や訪問時に丁寧・親切な対応をしている。」などにおいてとても高い肯定的評価をいただいています。今後も児童に接する際や保護者の皆様からのご相談等に丁寧で適切な対応をしてまいります。課題としては児童の学習意欲の喚起が挙げられます。教職員一同、今後も研修を重ね、魅力ある楽しい授業の創造を目指します。16~22をみると、児童の学校評価(裏面)で肯定的意見として数値が低い項目が、保護者評価にも現れ、ご家庭での声かけ等に関して難しさがあることがうかがえます。特に、16「子供は、家庭学習や読書の習慣が身に付いている。」では、帰宅してからや休みの日の家庭での時間の使い方が重要となります。子どもたちの主体的な行動や自立に向けて、学校でも粘り強く指導をしてまいります。引き続きご協力のほどお願いいたします。また、市の取組である「安心ふっかネット」や「深谷の子6つの誓い」等、学校からの周知が不足している点も今後課題として適切に取り組んでまいります。

「子どもたちに対していつもあたたかく笑顔で接してくださり安心して学校へ送り出すことができています。ありがとうございます。」といった お褒めの言葉や「家庭でできることがあれば何でも協力します。」などの励ましのお言葉をいただきました。一方で、給食後の歯みがきの強化や 来校者への対応の仕方、家庭でのタブレットの使用についての指導などについて、改善すべき点をご示唆いただきました。頂戴したご意見を踏ま えて、児童のよさを伸ばすのと同様に、本校の教育活動のよい点をさらに伸ばしていき、ご家庭や地域の皆様に広く伝えてまいります。また、改 善すべき点につきましては早めに着手し、短所を長所に変えられるよう、努力してまいります。