

児童自己評価集計結果（令和4年12月実施）

児童による自己評価では、今回も多くの項目で90%以上の肯定的評価となりました。パソコン（タブレット）を使った学習、くつそろえ、「ありがとう」を伝えること、家庭学習、家での約束・きまりごとを守るなどなどで前回より向上しています。

一方で、進んで学習に取り組むことやそうじや係活動などの取り組み方、家での家でのくつそろえなどでは2ポイント以上、多くの項目で前回は下回る結果となりました。単純な数値だけでの比較のみで児童の実態を図ることは困難ですが、90%を下回った項目も含めて、この結果に目を背けず、改善をチャンスと捉えて指導・支援にあたってまいります。

その他、このアンケートだけではわからない児童の特性や課題もたくさんあります。よいところを伸ばし、改善の余地があるところは丁寧に対応していく姿勢を忘れず、児童のさらなる健全な成長・発達のために職員一同精進してまいります。

評価の基準	4 → よくあてはまる（9割以上の達成状況）	肯定的意見
	3 → ややあてはまる（6割以上9割未満の達成状況）	
	2 → あまりあてはまらない（3割以上6割未満の達成状況）	否定的意見
	1 → あてはまらない（3割未満の達成状況）	

	評価項目	令和4年12月 (%)	令和4年7月 (%)	前回との比較
1	あなたは、学校が楽しいですか。	94.6	95.3	↘
2	あなたは、岡部西小学校が好きですか。	95.5	97.4	↘
3	授業は、楽しくわかりやすいですか。	95.1	97.4	↘
4	あなたは、進んで学習に取り組んでいますか。	95.1	97.9	↘
5	パソコンを使った学習は楽しいですか。	97.3	95.7	↗
6	あなたは、運動に一生懸命取り組んでいますか。	96.9	97.9	↘
7	あなたは、そうじや係の仕事を一生懸命していますか。	96.9	99.6	↘
8	あなたは、友だちを大切にしていますか。	98.2	100.0	↘
9	あなたは、だれにもやさしい子になりましたか。	97.3	98.3	↘
10	先生や友だちにあいさつが大きな声でしっかりできていますか。	96.9	98.3	↘
11	学校でくつをそろえていますか。	96.9	96.6	↗
12	「ありがとう」と言うことができますか。	99.6	98.7	↗
13	先生は、あなたが困っているときに相談ののってくれますか。	94.2	97.0	↘
14	先生は、まちがったことをしたときに厳しくしかってくれますか。	97.3	97.4	↘
15	家では、宿題を忘れずにしていますか。	96.0	96.2	↘
16	家では、宿題の他にも自主勉強をしていますか。	89.7	87.6	↗
17	家の人や地域の人に出会ったら、あいさつをしていますか。	95.5	94.0	↗
18	家でくつをそろえていますか。	84.8	88.0	↘
19	家的人是、まちがったことをしたとき、厳しくしかってくれますか。	98.7	95.7	↗
20	家の人に、友だちや学校のことを話しますか。	94.6	94.9	↘
21	家の人との約束やきまりをよく守っていますか。	96.0	94.9	↗
22	朝ごはんを食べていますか。	97.3	97.9	↘
23	家では、お手伝いや仕事をしていますか。	86.6	91.0	↘
24	安心ふっかネットを守っていますか。	85.7	85.9	↘
25	『深谷の子6つの誓い』を意識して生活していますか。	90.2	90.6	↘