

児童自己評価集計結果（令和7年7月実施）

	ひょう か ご もく 評 価 項 目	肯定的評価の 割合（%）
1	学校が楽しいですか。	95.0
2	岡部西小学校が好きですか。	95.4
3	授業は、楽しくわかりやすいですか。	96.8
4	進んで学習に取り組んでいますか。	96.8
5	タブレットを使った学習は楽しいですか。	96.8
6	運動に一生懸命取り組んでいますか。	97.7
7	そうじや係の仕事に一生懸命していますか。	99.1
8	友だちを大切にしていますか。	99.5
9	だれに対してもやさしくできていますか。	97.7
10	先生や友だちにしっかりあいさつができていますか。	96.8
11	学校では、くつをそろえていますか。	96.8
12	「ありがとう」や「ごめんなさい」を言うことができますか。	98.2
13	先生は、あなたが困っているときに相談ののってくれますか。	98.6
14	先生は、まちがったことをしたときに、厳しくしかってくれますか。	98.2
15	家では、宿題を忘れずにしていますか。	97.3
16	家では、宿題の他にも自主勉強をしていますか。	84.5
17	家の人や地域の人に会ったら、あいさつをしていますか。	95.9
18	家では、くつをそろえていますか。	79.5
19	家の人は、まちがったことをしたときに、厳しくしかってくれますか。	97.3
20	家の人に、友だちや学校のことを話しますか。	91.3
21	家の人との約束やきまりをよく守っていますか。	96.3
22	「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか。	91.8
23	家では、お手伝いをしていますか。	86.3
24	「安心ふっかネット」や「岡西タブレット家での約束」を守っていますか。	93.6
25	『深谷の子「6つの誓い」』を意識して生活していますか。	90.9

評 価 基 準	4 → よくあてはまる（そのとおりだと思う・よくそうしている・とてもよくがんばっている・しっかりできている）	肯定的評価	
	3 → ややあてはまる（そう思う・そうしている・がんばっている・できている）		
	2 → あまりあてはまらない（そうは思わない・あまりしていない・がんばりがたりない・あまりできていない）		否定的評価
	1 → あてはまらない（まったく思わない・していない・がんばっているといえない・できていない）		

評 価 項 目 か ら	<p>児童による自己評価は、1年生から6年生まですべての児童を対象にした集計結果となります。</p> <p>主に学校生活に関する1～14の全ての項目で肯定的評価が95%以上となりました。学校生活において総じて自己肯定感の高さがうかがえます。特に、7.清掃活動や係活動への取組、8.友だちを大切にしているかについては、ほぼ100%に近い数値となり、子供たちが日頃から責任をもって掃除や係活動に取り組んだり、友達と仲良く遊んだりしようとする意識の高さがうかがえます。</p> <p>主に家庭生活に関する15～25の項目では、16.宿題の他にも自主勉強、18.家でのくつそろえ、23.家でのお手伝いの項目で、肯定的評価が90%未満となりました。特に、家でのくつそろえについては、毎年のように課題となっています。学校では靴を靴箱に入れるという行為が靴をそろえる習慣につながっていると思いますが、ご家庭ではいかがでしょうか。『深谷の子「6つの誓い」』にも「私は、ぬいだくつをそろえます」という宣言があります。学校でも引き続き指導してまいります。ご家庭においても、玄関で脱いだ靴をきちんとそろえるようお声掛けしていただけたらと思います。よろしく願いいたします。</p>
----------------------------	--