

保護者 様

深谷市立岡部西小学校
校長 浅野 貴之

本校の教育活動に対する保護者評価の集計結果のお知らせ

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。
さて、12月にオンラインで実施した保護者評価では、177件のご回答をいただきました。
つきましては、下記のとおり、集計結果をお知らせいたします。
なお、2枚目には児童自己評価集計結果を載せてありますので併せてご覧ください。

記

評 価 項 目		肯定的評価の割合	令和7年7月	比較
本校の取組について	(1) お子さんは、「岡部西小学校が好きだ」と言っている。	96.0	97.2	↘
	(2) お子さんは、「授業がわかりやすい」と言っている。	94.4	93.2	↗
	(3) お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。	83.6	82.4	↗
	(4) お子さんは、タブレットなどを使った学習が楽しいと言っている。	95.5	96.0	↘
	(5) 学校は、子供たち一人一人を大切にし、よく理解している。	97.2	97.7	↘
	(6) 学校は、体力向上に向けて積極的に取り組んでいる。	97.7	97.7	→
	(7) 学校は、子供の間違っただ行動に対して、適切に指導をしている。	98.9	97.7	↗
	(8) 学校は、子供のことについて相談した際に、適切に応じている。	99.4	98.3	↗
	(9) 学校は、友だちを大切にし、思いやりのある豊かな心の育成に努めている。	98.9	98.9	→
	(10) 学校は、「学校だより」や「学年だより」などで教育活動をわかりやすく伝えている。	100.0	98.9	↗
	(11) 学校は、教育活動をホームページ等で保護者や地域に積極的に公開している。	94.4	94.9	↘
	(12) 学校は、子供を熱心に指導している。	99.4	97.7	↗
	(13) 学校は、電話や訪問時に丁寧・親切な対応をしている。	100.0	98.9	↗
	(14) 学校は、校舎内外がきれいに清掃され、気持ちのよい環境を整えている。	98.9	99.4	↘
	(15) 学校は、子供たちの安全や健康に十分配慮している。	99.4	98.3	↗
家庭での様子	(16) お子さんは、家庭での学習や読書の習慣が身に付いている。	83.1	77.8	↗
	(17) お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	84.7	87.5	↘
	(18) お子さんは、「ありがとう」や「ごめんなさい」を言うことができる。	93.2	94.3	↘
	(19) 家庭では、お子さんの間違っただ行動に対して適切に指導をしている。	98.3	97.7	↗
	(20) 家庭では、お子さんとのふれ合いに努めている。	98.3	98.9	↘
	(21) 家庭では、お子さんがスマートフォン等を使用する際の約束を守らせている。	89.8	92.0	↘
	(22) 家庭では、『深谷の子6つの誓い』に取り組んでいる。	67.2	79.0	↘
評価基準	4 → よくあてはまる (その通りだと思う)	肯定的評価		
	3 → ややあてはまる (そう思う)			
	2 → あまりあてはまらない (そうは思わない)	否定的評価		
	1 → あてはまらない (まったくそう思わない)			
評価項目から	(1)～(15)の本校の取組については、前回と同様に15項目中14項目で9割以上の肯定的評価をいただきました。特に、「10 各種便り等で教育活動を伝える」や「13 電話や訪問時の対応」は、肯定的評価の割合が100％という結果になりました。今後も、学校での教育活動を積極的に発信するとともに、家庭や地域と連携を図りながら適切に学校運営を進めてまいります。一方で、「3 進んで学習」の項目については、伸びが見られたものの、依然として9割を下回っています。引き続き、子供たちに「わかる授業、楽しい授業」を展開できるよう日々の授業を工夫し、子供の小さながんばりを褒め、認めながら、主体的に学ぶことのできる児童の育成を目指します。			
	(16)～(22)の家庭での様子については、「16 家庭学習や読書の習慣化」の割合が83.1％と、前回より大きく伸びました。ご家庭での継続した温かい支援や見届けのお陰かと存じます。しかし、「22 『深谷の子6つの誓い』の取組」は67.2％と、前回は大きく下回る結果になりました。『深谷の子6つの誓い』は、大人が手本となって推進していくものです。学校でも改めて周知し、ご家庭に浸透するよう努めてまいりますのでご協力よろしくお願いいたします。			
保護者の皆様からいただいた評価やご意見を謙虚に受け止め、今後の教育活動の見直しや取組の改善を図ってまいります。今後とも変わらぬご支援・ご協力の程、よろしくお願いいたします。				