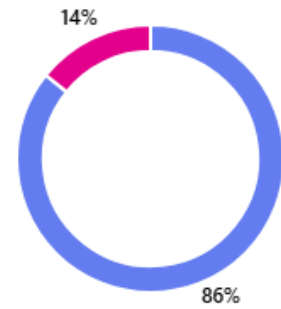


(1) 本校は、積極的に英語活動を推進している。

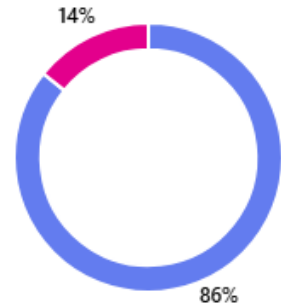
1 特別の教育課程の学校自己評価結果

● よく思う	6
● そう思う	1
● あまり思わない	0
● まったく思わない	0



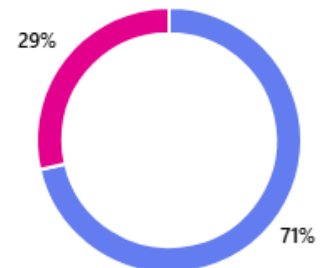
(2) 本校の児童は、英語活動の授業に意欲的に取り組んでいる。

● よく思う	6
● そう思う	1
● あまり思わない	0
● まったく思わない	0



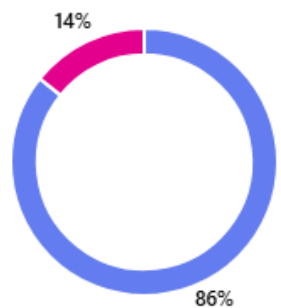
(3) 英語活動の取組は、本校の目指す児童の育成に寄与している。

● よく思う	5
● そう思う	2
● あまり思わない	0
● まったく思わない	0



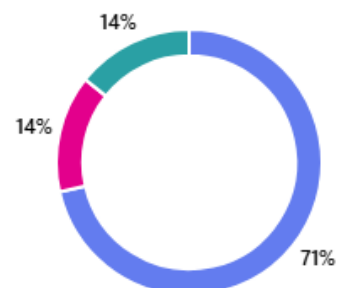
(4) 本校はALTを十分活用し、異文化理解を推進している。

● よく思う	6
● そう思う	1
● あまり思わない	0
● まったく思わない	0



(5) 本校の英語活動は、児童のコミュニケーション能力の育成に役立っている。

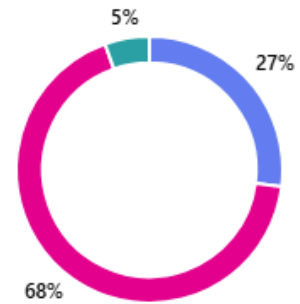
● よく思う	5
● そう思う	1
● あまり思わない	1
● まったく思わない	0



(1) 本校は、積極的に英語活動を推進している。

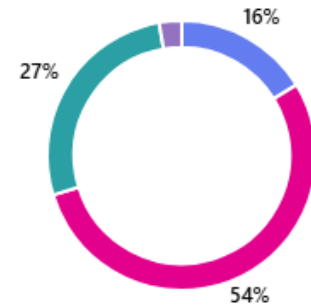
2 特別の教育課程の学校保護者評価結果

● よく思う	10
● そう思う	25
● あまり思わない	2
● まったく思わない	0



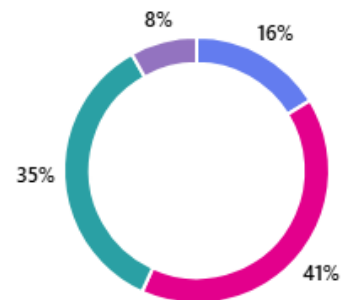
(2) お子さんは、学校の英語活動の様子についてご家庭で話している。

● よく思う	6
● そう思う	20
● あまり思わない	10
● まったく思わない	1



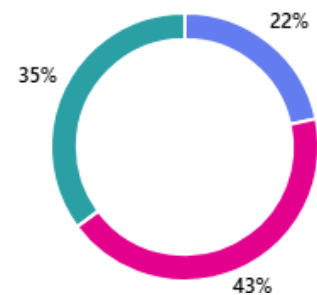
(3) お子さんは、ご家庭で時々英語を使って話そうとしている。

● よく思う	6
● そう思う	15
● あまり思わない	13
● まったく思わない	3



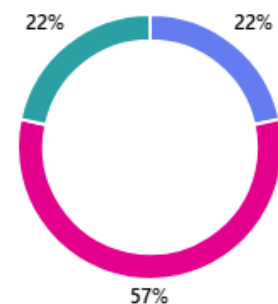
(4) お子さんは、日本や外国の文化に興味・関心を示している。

● よく思う	8
● そう思う	16
● あまり思わない	13
● まったく思わない	0



(5) 本校の英語活動は、お子さんのコミュニケーション能力の育成に役立っている。

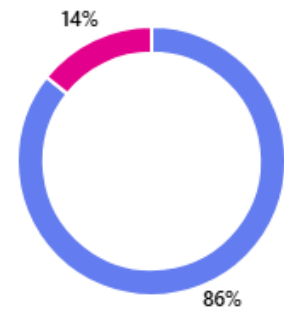
● よく思う	8
● そう思う	21
● あまり思わない	8
● まったく思わない	0



(1) 本校は、積極的に英語活動を推進している。

3 特別の教育課程の学校関係者評価結果

● よく思う	6
● そう思う	1
● あまり思わない	0
● まったく思わない	0



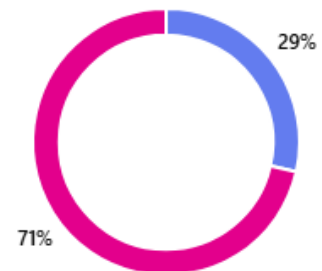
(2) 本校の児童は、英語活動の授業に意欲的に取り組んでいる。

● よく思う	3
● そう思う	4
● あまり思わない	0
● まったく思わない	0



(3) 英語活動の取組は、本校の目指す児童の育成に寄与している。

● よく思う	2
● そう思う	5
● あまり思わない	0
● まったく思わない	0



(4) 本校はALTを十分活用し、異文化理解を推進している。

● よく思う	3
● そう思う	4
● あまり思わない	0
● まったく思わない	0



(5) 本校の英語活動は、児童のコミュニケーション能力の育成に役立っている。

● よく思う	3
● そう思う	4
● あまり思わない	0
● まったく思わない	0

